المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك مدرسة العلم والايمان النموذجية	رؤية 2030 وزارة التعليم	مدرستي Madrasati	مدارس العلم والإيمان	المادة	لغتي
				الصف	الثالث
				الزمن	ساعتان
الاختبار النهائي لمادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام١٤٤٢- ١٤٤٣ هـ (الدور الأول).					الدرجة المستحقة
اسم الطالب / ـة: .... الصف:					٤٠

أجيب عن الأسئلة التالية مستعينًا بالله.

السؤال الأول: (عشر درجات)	
أ) (الفهم والاستيعاب) (سبع درجات):	

أقرأ النص ثم أجيب:

فِي عَهِدَ الْخَلِيفَةُ أَبِي بَكْرُ الصَّدِيقِ -رَضِيَّ اللهُ عَنهُ-، أَصَابَ النَّاسُ جَفَافٌ وَجُوعُ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَّبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍرَضِيَّ اللهُ عَنهُ وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةِ رَسُولِ اللهِ، والله لِقَدِّ أَدْرَكَ النَّاسُ الْهُلَّاكَ؛ فَالسَّمَاءَ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضَ لَمْ تُنْبِتْ، وسَادُ الْجُوعِ وعَمُّ الْفَقْرِ. فَمَاذَا نَفْعَلَ؟

فَقَالَ أَبُو بِكْرِ، رَضِيَّ اللهُ عَنْهُ: أصْبُرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللهِ بِالدُّعَاءِ، فَإِنْي أَرْجُو أَلَا يَأْتِي الْمَسَاءُ حَتَّى يُفْرِجَ اللهُ عَنْكُمْ.

وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبَرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جَمَالٍ لِعُثْمَانِ بْن عَفَّانِ- رَضِيَّ اللهُ عَنْهُ -قَدْ أَتَتْ مِنَ الشام إِلَى الْمَدِينَةِ مَحْمَلَةَ سَمِّنَا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، ووضَعت أحْمالها في داره، ثمَّ جَاءَهُ التُّجَّارُ حَتَّى يَبِيعُ عَلَيْهِمْ مَا وَصْلِ إِلَيْهِ، وَلَكِنَّهُ رَفْضَ ذَلِكَ وَقَالَ: فَإِنْي أَشْهِدَ اللهُ إِنْي جَعِلَتْ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجِمَالُ صَدَقَةٌ لِلْمَسَاكِينَ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- أصاب النّاس الجفاف والجوع في عهد الخليفة: ....

أ	عمر بن الخطاب	ب	أبو بكر الصديق	ج	عثمان بن عفان	د	علي بن أبي طالب

٢- بمَ نصح الخليفة أبو بكر الصديق- رضي الله عنه- الناس؟

أ	الصبر والتضرع	ب	الانتظار	ج	طلب المساعدة	د	البكاء

٣- وضعت القافلة أحمالها ....

أ	عند تجار المدينة	ب	في دار عثمان	ج	في الشام	د	عند المساكين

٤- كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟

أ	ذهبوا إلى مجلس الخليفة	ب	بحثوا عن الماء والأكل	ج	حفروا بئرًا	د	سرقوا الأكل

٥- جاءت قافلة عثمان رضي الله عنه وقت ....

أ	المغرب	ب	المشرق	ج	الظهر	د	العصر

٦- وافق عثمان -رضي الله عنه -أن يبيع للتجار من بضاعته. حددي صحة العبارة: (صح / خطأ)

٧- أصاب الناس جوعٌ وجفاف، والأموال متوفرة لديك، ما واجبك عمله تجاههم؟

....

يتبع

ب) (أنمي لغتي) (ثلاث درجات):

١- واللهِ لَقَدٍّ أَدْرَكَ النَّاسُ الْهُلَّاكَ معنى كلمة (الهلاك):

أ	الموت.	ب	الحياة.	ج	السعادة.	د	الشبع.

٢- سَادُ الْجُوعِ وعَمُّ الْفَقْرِ ضد كلمة عَمُّ:

أ	انتشرَ	ب	زادَ	ج	انحسرَ	د	كَثُرَ

٣- استخرج من النص كلمةً مفردها فقير: ....

السؤال الثاني: (التراكيب اللغوية) (عشر درجات):

أجيبُ حسب المطلوب:

سَمِعَتْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ - رَضِيَّ اللهُ عَنْهُا - طُرْقَاتٍ عَلَى الْبَاب، فَلَمَّا نَظَرَتْ، وَجَدَتِ اِمْرَأَةُ مِسْكِينَةُ، ومعها ابنتاها الصغيرتان

أ) أستخرجُ من الفقرة ما يلي:

١-كلمةً تحوي ال قمرية	٢-كلمة مختومة بتاء مربوطة	٣-كلمة تحوي مد بالألف	٤- كلمة مختومة بتاء مفتوحة
....	....	....	....

ب) أحول الكلمات حسب المطلوب بين القوسين:

الكلمات	المطلوب	الإجابة
١- مكتبة	(أحولُ من النكرة إلى المعرفة)	....
٢- طَلَبَ	(أحول الفعل إلى اسم فَاعِل)	....
٣- شَرَقَ	(أحول الفعل إلى اسم زمان)	....

ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب:

١. أسلوب التفضيل: الطائرة .... من السيارة (أسرع - أصغر) .
٢. أسلوب التعجب: الوردة جميلة. ....
٣. أسلوب القسم: أدرك الناس الهلاك والله ....

يتبع ←

السؤال الثالث: أ) (التعبير الكتابي) (ست درجات):	

أجيبُ حسب المطلوب:

١- أغني الجملة الآتية بالمفردات المناسبة.

أرى ناسًا .... يقاسون البرد ....، فهيًّا بنا لنعرف حالهم.

٢- أحذف مفردة دون أن يتغير المعنى.

قرَّر فوَّاز شراء كتاب مفيد.

....

٣- أرتّب الكلمات التالية لأكوّن جملة مفيدة.

(فوَّاز - المدرسة - اقترح -ساحة- زراعة)

....

ب) (الخط) (أربع درجات):	

أرسمُ العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

السؤال الرابع: (الإملاء الاختباري) (عشر درجات):	

أكتبُ ما يملى علي:

....

....

....

....

....

....

....

....

انتهت الأسئلة

معلمة المادة / زيفه بنت محمد بن علي محزري